АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01.02 Философия

Целью изучения философии является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, овладение базовыми принципами и приемами философского познания, выработка навыков работы с философскими текстами для решения проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- развитие логического мышления;
- овладение основными методами исследования философских и социально политических проблем;
- овладение универсальным философским категориальным аппаратом;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов;
- выработка научно теоретического мировоззрения;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских, религиозных и т.д. идей и положений.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (квалификация – «бакалавр»).

1. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» и изучается:

- по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП Индекс Б1.О.01.02

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию», «История (история России всеобщая история)», «Социально-педагогическая деятельность в России и за рубежом» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и навыки, приобретенные в ходе изучения философии должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Современная научная картина мира», «Философская антропология», «Логика и теория аргументации», «Девиантология» и др., при прохождении всех видов практик, выполнении и защиты ВКР.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и	Код и наименование	Декомпозиция компетенций (результаты		
наименование	индикатора достижения	обучения) в соответствии с установленными		
компетенции	компетенции	индикаторами		
УК-1. Способен	УК.Б-1.1 анализирует	Знать:		

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;
- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.

Уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Владеть:

- методами установления причинноследственных связей и определения наиболее значимых среди них;
- механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

и недостатки
УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Знать:

- основные понятия социальной философии, культуры и цивилизации; особенности культурных традиций народов Российской Федерации;
- основные философские концепции решения социокультурных проблем, имеющие место в социальной действительности.

Уметь:

- оперировать основными понятиями социальной философии, культуры и цивилизации при обсуждении и решении вопросов движущих сил и закономерностей исторического процесса, особенностей трансформации культурных традиций народов Российской Федерации;
- пользоваться разработанными в философии концепциями и подходами решения социокультурных проблем, принципом толерантности в восприятии социокультурных различий

Владеть:

- навыками диалога и сотрудничества;
- методами выявления и корректного

	обозначения	социокультурных	пробле	ЭM,	
	социальных и культурных различий;				
	- способностью	концептуального	анализа	И	
	решения актуальных социокультурных проблем.				

- **4. Общая трудоемкость дисциплины** <u>4 часов (144 зачетных единиц)</u> **5. Разработчик**: к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова